

Дисциплина «История профсоюзного движения»

Целями изучения дисциплины «История профсоюзного движения» является формирование у студентов понимания места и роли профсоюзов в истории государства и общества, их участия и возможностей в защите социально-экономических прав трудящихся. Это позволит знать историю международного и отечественного профсоюзного движения, более глубоко понять правовую основу и практические направления их деятельности, осмысленно применять нормы трудового законодательства, которые в основном разработаны по предложениям или при непосредственном участии профсоюзов.

Содержание учебного материала

Причины, истоки возникновения и становления мирового рабочего и профсоюзного движения. Мировое профсоюзное движение между первой и второй мировыми войнами. Международное рабочее и профсоюзное движение в годы и после второй мировой войны. Профсоюзные права и их международно-правовая защита. Возникновение и становление профсоюзного движения в Беларуси. Правовое положение профсоюзов Беларуси. Гарантии профсоюзной деятельности. Основные принципы организационного строения и деятельности профсоюзов

В результате изучения учебной дисциплины «История профсоюзного движения» у обучающихся должны сформироваться следующие **универсальные компетенции:**

понимать историческое становление профсоюзного движения в Беларуси, развитие положительной роли профсоюзов в обществе и государстве по защите трудовых, экономических и социальных прав работников;

понимать правовые основы деятельности профсоюзов в Беларуси, их структуру, функции и организацию деятельности, реализацию социального партнерства в защите прав и законных интересов работников и личную значимость для работников участия в профсоюзах.

В процессе изучения дисциплины «История профсоюзного движения» студенты должны **знать:**

основные этапы международного и отечественного профсоюзного движения;

сущность основных политических и экономических процессов в современном мире и Республики Беларусь и место в них профсоюзов;

место профсоюзов в политической системе общества как в прошлом, так на современном этапе;

уметь:

анализировать политические процессы в условиях глобализации и место в них международного профсоюзного движения;

анализировать принимаемые решения профсоюзов республики в рамках социального партнёрства;

характеризовать специфику деятельности профсоюзов в политической системе Республики Беларусь;

характеризовать особенности деятельности профсоюзов как

общественной организации;

характеризовать место и роль профсоюзов в социально-экономических процессах различных государств;

приобрести умения и навыки:

ориентироваться в основных направлениях деятельности профсоюзов, понимания их места во взаимоотношениях с государством и нанимателями; осознанного активного участия в деятельности профсоюзных органов и организаций.

Рекомендуемые методы и технологии обучения включают:

проблемное изложение лекционного материала, вариативное изложение;

элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на семинарских занятиях и при самостоятельной работе;

коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения;

использование современных технических средств в учебном процессе.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине «История профсоюзного движения» предполагает наличие следующих целей:

изучение материала, содержащегося в заданиях, сформулированных для самостоятельного изучения;

изучение комплекса литературных источников, содержащихся в тексте рабочей программы.

Контроль полученных знаний осуществляется на семинарских и практических занятиях с использованием методов опроса, тестирования, проверки конспектов, проведения коллоквиумов.

Итоговые результаты проведения самостоятельной управляемой работы учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Распределение аудиторных часов по видам занятий и семестрам

Семестр МП, ЭП / МЭ, МР, ЛГ, ЭБ, ПР / ЛОМК, УИР / МН, ИСИТ	Количество академических часов							Самостоят. работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего	Аудит.			из них				
			Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия	Семи нары	УСР		
Очная (дневная) форма получения высшего образования									
2 / 3 / 4 / 5	72	36	20			10	6	36	Д. зач.
Всего	72	36	20			10	6	36	
Заочная форма получения высшего образования (Правоведение, Логистика, Менеджмент)									
2	6	6	6					62	
3	66	4				4			Д. зач.
Всего	72	10	6			4		62	
Заочная (сокращенная) форма получения высшего образования Правоведение, Логистика, Менеджмент)									
УС / 2	4	4	4					62	
1 / 3	68	6	2			4			Д. зач.
Всего	72	10	6			4		62	